Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
М.Ю.Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.03 Социология

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:

доктор социологических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук **Кривоносова Л.А.**

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент **П. Г. Сидоров**

РПД Б1.Б.03 Социология одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук Протокол № 9 от 22.05.2024

РПД Б1.О.03 Социология составлена на основе типовой программы, утвержденной решением УМС РАНХ и ГС «Юриспруденция», протокол от28 января 2020 г., №10

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 16
6. Методические материалы для освоения дисциплины 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 21
7.1 Основная литература 21
7.2 Дополнительная литература 22
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 23
7.4 Интернет-ресурсы 23
7.5 Иные источники 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.03 Социология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Подбирает команду, способную обеспечить достижение поставленных целей
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Демонстрирует знание этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и способность их учета при взаимодействии с соответствующими субъектами

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1	**на уровне знаний:** знает социологические теории и методы, связанные с подбором команды, способной обеспечить достижение поставленных целей
		на уровне умений: умеет применять социологические теории и методы, связанные с подбором команды, способной обеспечить достижение поставленных целей
		на уровне навыков: владеет навыками использования социологических теорий и методов, связанных с подбором команды, способной обеспечить достижение поставленных целей
	УК ОС-5.1	**на уровне знаний:** знает теории и

		методы, связанные с этническими, религиозными, гендерными, возрастными отличиями
		на уровне умений: умеет применять теории и методы связанные с этническими, религиозными, гендерными, возрастными отличиями при взаимодействии с соответствующими субъектами
		на уровне навыков: обладает способностью применять теории и методы, связанные с этническими, религиозными, гендерными, возрастными отличиями при взаимодействии с соответствующими субъектами

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины.

На учебную дисциплину Б1.Б.03 Социология отведено ЗЕ, что оставляет 72ак.ч., по очной и заочной формам обучения, из них:

-**по очной форме обучения:** контактных - 32 ак.ч., в том числе, 16 ак.ч. занятий лекционного типа, 16 ак.ч. занятий семинарского типа, 40 ак.ч. самостоятельная работа обучающихся;

- **по заочной форме обучения:** контактных -4 ак.ч., в том числе, 2 ак.ч.- занятий лекционного типа, 2 ак.ч.- занятий семинарского типа, 64 акад.ч.- самостоятельная работа обучающихся, контроль – 4 ак.ч.(самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2.2Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.03 Социология относится к Блоку1. Дисциплины (модули), обязательная часть учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.03Социология на очной форме обучения реализуется на 1 курсе в 1-м семестре, по заочной форме обучения на 1-м курсе, в 1-м семестре

Дисциплина по компетенции УК ОС-3 реализуется параллельно с: Б1.Б.19 Психология профессиональной деятельности, Б1.Б.20 Политология

Дисциплина по компетенции УК ОС-5 реализуется параллельно с: Б 1.Б.19 Психология профессиональной деятельности, Б1.Б.02 Философия

Форма промежуточного контроля по очной и заочной формам обучения - **зачет**

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины:
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	**12**	2		2		8	К,О, ПЗ
Тема 2.	Становление и развитие социологии	**14**	2/2		2		10	К,О, ПЗ
Тема 3	Социальное взаимодействие. Общество и культура	**6**	2		2/2		2	К,О, ПЗ
Тема 4	Личность	**6**	2/2		2/2		2	К,О, ПЗ
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	**12**	2		2/2		8	К,О,ПЗ
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	**10**	2/2		2/2		6	К,О, Т
Тема 7	Массовое поведение и социальные движения	**6**	2/2		2/2		2	К,О, ПЗ
Тема 8	Социальные изменения	**6**	2/2		2/2		2	К,О, ПЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего в 4-м семестре		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:
тест (Т), опрос (О),конспект (К),практическое задание (ПЗ)
Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	**12**	2/2				10	К,О, ПЗ
Тема 2.	Становление и развитие социологии	**14**					14	К,О, ПЗ
Тема 3	Социальное взаимодействие. Общество и культура	**6**					6	К,О, ПЗ
Тема 4	Личность	**6**					6	К,О, ПЗ
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	**12**					12	К,О, ПЗ
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	**10**			2/2		8	К,О, Т
Тема 7	Массовое поведение и социальные движения	**6**					6	К,О, ПЗ
Тема 8	Социальные изменения	**6**					6	К, О, ПЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего		**72**	**2**		**2**	**4**	**64**	

Используемые сокращения:
тест (Т), опрос (О),конспект (К),практическое задание (ПЗ)
Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.

Объект и предмет социологии. Макро- и микросоциологический подходы в определении предмета социологии. Место социологии в системе научного знания. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.

Функции социологии.Роль социологии в общественной жизни. Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни. Общие социологические теории. Специальные и отраслевые социологические теории. Эмпирический уровень социологического познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней социологического познания.

Эмпирическое социологическое исследование. Виды эмпирического социологического исследования. Разведывательное (пилотажное, зондажное), описательное, аналитическое исследование. Монографическое и точечное исследование. Повторное исследование. Виды повторного исследования – трендовое, кагортное, панельное, лонгитюдное исследование, социологический мониторинг. Сравнительные эмпирические социологические исследования. Сплошные и выборочные исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Структура, объем и методы выборки. Этапы проведения эмпирического социологического исследования - подготовительный, основной и завершающий. Метод, техника, методика, процедура эмпирического социологического исследования.

Программа эмпирического социологического исследования. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация понятий. Гипотеза и её проверка. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования: поисковый, описательный и экспериментальный.

Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании. Изучение документов. Виды документов. Контент - анализ. Наблюдение и его виды. Эксперимент и его виды. Опросы. Виды опросов - интервью и анкетный опрос. Виды интервью. Классификация анкетного опроса. Основные требования к интервью и анкетному опросу.

Тема 2. Становление и развитие социологии.

Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории. Социологическая теория позитивизма и марксизма. Социал-дарвинистские и психологические теории в социологии. Формальная социология. Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера.

Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический интеракционизм. Концепция постиндустриального общества. Феноменологическая социология. Этнометодология. Теория структурации. Теория самореферентных систем. Структуралистский конструктивизм. Глобальная социология. Теория коммуникативного действия.

Становление и развитие социологии в России. Натуралистическое и психологическое направление в социологии. Субъективная социология. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие Общество и культура.

Социальное действие и его структура. Потребность, интерес, цель, средство, мотив. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности.

Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.

Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их

виды.

Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта. Динамика и основные этапы развития социального конфликта. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Управление социальным конфликтом.

Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Личность

Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды. Личность - субъект и объект общественных отношений. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.

Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль личности.

Социальный контроль и его элементы. Социальная норма, её виды и функции. Санкция и её виды. Виды социального контроля. Самоконтроль.

Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа

Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный круг. Толпа и её виды. Социальная общность и личность. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные.

Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.

Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы. Классовая стратификация.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность. Основные каналы вертикальной социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

Социальный институт, его функции и дисфункции. Типология социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль.

Семья и брак как социальный институт. Виды и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Эволюция семьи. Брак и его виды. Родство.

Религия как социальный институт. Исторические типы религии. Структура и функции религии. Секуляризация религии.

Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки как социального института. Социальный статус и социальная роль учёного. Научные школы. Научное сообщество, его роль в развитии науки. Способы передачи научного знания. Ценностные ориентации учёного. Этнос науки. Функции норм в науке.

Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение

Массовое поведение. Виды массового поведения. Слухи и их виды. Мода. Массовые пристрастия. Паника. Погром. Бунт. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.

Массовая коммуникация и её виды. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.

Социальное движение. Причины возникновения социального движения. Условия развития и распространения социального движения. Стадии социального движения. Виды социальных движений. Личность и социальное движение.

Тема 8. Социальные изменения

Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс. Уровни социальных изменений. Социальные изменения в глобальном масштабе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Виды социальных изменений.

Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические. Концепции эволюционизма и неоэволюционизма. Социальные революции и реформы. Марксистская концепция социальной революции. Концепции циклического развития общества.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 Социология используются следующие **методытекущего контроля успеваемости** обучающихся в ДОТ

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
Тема1.	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	Конспект, опрос, практическое задание
Тема 2.	Становление и развитие социологии	Конспект, опрос, практическое задание
Тема 3.	Социальное взаимодействие. Общество и культура	Конспект, опрос, практическое задание
Тема 4.	Личность	Конспект, опрос, практическое задание
Тема 5.	Социальная общность и социальная группа	Конспект, опрос, практическое задание
Тема 6.	Социальный институт и социальная организация	Конспект, опрос, тест
Тема 7.	Массовое поведение и социальные движения	Конспект, опрос, практическое задание
Тема 8.	Социальные изменения	Конспект, опрос, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам дисциплины

Тема 1.Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования

Задания к занятию лекционного типа:

Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:

1.Объект и предмет социологии
2. Функции социологии
3. Эмпирическое социологическое исследование
4. Программа эмпирического социологического исследования.
5. Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании.

Вопросы для опроса:

1.Объект и предмет социологии
2.Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни
3.Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.
4.Эмпирическое социологическое исследование.
5.Программа эмпирического социологического исследования
6.Метод, техника, методика, процедура эмпирического социологического исследования.
7.Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании.
8.Анализ и использование социологической информации

Задания к практическому занятию:

1. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.
2. 2. Функции социологии.
3. Структура социологического познания
4.Специальные и отраслевые социологические теории.
5. Виды эмпирического социологического исследования.
6. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация.
7. Характеристика методов сбора социологической информации
8. Социологическая информация, специфика использования в профессиональной деятельности

Тема 2. Становление и развитие социологии

Задания к занятию лекционного типа:

Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:

1. Предпосылки возникновения социологии как науки
2. Основные этапы развития социологических теорий
3. Классические социологические теории.
4. Современные социологические теории
5. Становление и развитие социологии в России.

Вопросы для опроса:

1.Специфика социологических теорий к изучению общественной жизни.
1. Назовите особенности зарубежных и русской школ социологии, основных представителей и их вклад в развитие социологии.
2. Как вы понимаете «Контовский проект науки об обществе»?
3. В чем суть эволюционной концепции Г. Спенсера?
4. В чем суть теории «социальных фактов» Э. Дюркгейма?
5. В чем суть «понимающей социологии» М. Вебера?
6. Современные социологические теории
7. Социологическая теория П.А. Сорокина.
8. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический интеракционизм.
9.Концепция постиндустриального общества

Задания к практическомузанятию:

1. Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера
2. Современные социологические теории.
3. Структурный функционализм. Структуралистский конструктивизм.
4. Теория обмена. Символический интеракционизм.
5. Глобальная социология
6. Теория самореферентных систем.
7. Теория коммуникативного действия.
8. Становление и развитие социологии в России.

Тема 3. Социальное взаимодействие. Общество и культура
Задания к занятию лекционного типа:
Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:
1. Социальное действие и его структура
2.Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии
3. Социальная связь и ее виды
4. Социальный конфликт
5. Общество как социальная система
Вопросы для опроса:
1. Основные виды социального дейтвия
2. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия
3. Социальные связи, социальные отношения.
4. Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта
5.Социальная структура общества: типы и виды.
6. Культура как фактор социальных изменений.
7.Типы общества

Тема 4. Личность
Задания к занятию лекционного типа:
Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:
1.Личность как деятельный субъект
2.Структура и типология личности
3. Социальный статус личности
4. Социальная роль личности.
5.Социальный контроль и его элементы
6. Социальное поведение личности
Вопросы для опроса:
1. Личность - субъект и объект общественных отношений.
2.Факторы формирования личности в процессе социализации
3. Предписанные и достигаемые социальные статусы
3. Социальная норма, её виды и функции.Социальный контроль
4. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности
Задания к практическому занятию:
1. Дайте определение понятиям «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», определите соотношение указанных понятий
2. Каковы социальные качества личности, социальные функции личности.
3. Назовите основные теории личности и дайте им характеристику.
4. Назовите основные подходы к типологии личности
5. Теории и типологии личности.
6. Раскройте содержание понятий «социальный статус», «социальная роль».
7. Каковы факторы ранжирования статусов? В чем различие между социальными и личностными статусами?
8. Что значит «статусный портрет человека»?

9. Охарактеризуйте социальные роли как механизм взаимодействия личности общества.
10. Раскройте содержание понятия «социализация личности». Назовите этапы и основные институт социализации. Что такое «десоциализация» и «ресоциализация»?

Тема 5. Социальная общность и социальная группа

Задания к занятию лекционного типа:

Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:

1.Социальная общность. Виды социальной общности

2.Толпа и её виды.

3. Социальная стратификация.

4.Социальная мобильность.

Вопросы для опроса:

1.Виды социальной общности

2.Социальные группы. Виды социальных групп

3. Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация

4. Социально-территориальные общности.

5.Социальная стратификация

6. Виды социальной мобильности

Задания к практическому занятию:

1.Социальная общность и личность.

2. Контактные общности и их виды.

3.Социально-территориальные общности

4. Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация.

5. Классы.

6. Исторические типы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы

7. Виды социальной мобильности

8.Современные стратификационные модели

9. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

Задания к занятию лекционного типа:

Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:

1.Социальный институт, его функции и дисфункции

2. Типология социальных институтов.

3. Социальная организация. Структура социальной организации

4.Иерархия и управление в социальных организациях.

Вопросы для опроса:

1.Социальный институт в структуре общества, основные функции

2. Социальный институт и социальный контроль.

3. Семья и брак как социальный институт

4. Религия как социальный институт

5. Наука как социальный институт.

6. Социальная организация. Структура социальной организации

7. Виды социальных организаций.

8. Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации

Примерные тестовые задания по теме №6:

Социальная роль соответствует:

a) социальному статусу
b) социальным функциям
c) социальным отношениям

d) социальным действиям

У человека одновременно может быть:

a) только один статус
b) множество статусов
c) только предписанные статусы
d) только достигнутые статусы

В результате социализации:

a) повышается уровень образования
b) растет уровень жизни
c) формируется личность
d) возникает социальный конфликт

В процессе социализации личность и общество выступают как:

a) объект и субъект
b) субъект и объект
c) субъект и субъект
d) объект и объект

Критерии социальной стратификации по М. Веберу:

a) доходы, власть, образование, престиж профессии
b) доходы, власть, образование, возраст
c) пол, возраст, национальность, вероисповедание
d) власть, происхождение, отношение к собственности

Примером вертикальной мобильности является:

a) изменение должности
b) женитьба (замужество)
c) переезд из одного города в другой
d) перевод из одного отдела в другой

У человека одновременно может быть:

a) только один статус
b) множество статусов
c) только предписанные статусы

Достижение детьми более высокого в сравнении с их родителями социального статуса называется мобильностью

a) нисходящей индивидуальной
b) нисходящей групповой
c) восходящей внутрипоколенной
d) восходящей межпоколенной

Единственная форма брака, узаконенная в современной России, - это.

a) полигамия
b) полигиния
c) моногамия
d) полиандрия

Значимость явлений и процессов, при помощи которых люди соотносят свои взаимодействия в социальной среде называются .

a) обычаями
b) ценностями
c) ритуалами
d) правилами

Личность как деятельный субъект проявляется...

a) в физическом развитии
b) в душе
c) в менталитете человека

d) в социальных связях и отношениях

Массовое сознание отражает _____ уровень функционирования идеологии

a) актуализированный
b) когнитивный
c) программно-политический
d) теоретико-концептуальный

Тема 7.Массовое поведение и социальное движение

Задания к занятию лекционного типа:

Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:

1.Массовое поведение. Виды массового поведения
2.Массовое сознание и массовые действия.
3.Массовая коммуникация и её виды
4. Социальное движение.

Вопросы для опроса:

1.Виды массового поведения
2.Поведение толпы и массы
3. Массовое сознание и массовые действия.
4. Общественное мнение как институт гражданского общества
5. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание
6. Социальное движение. Причины возникновения социального движения
7. Виды социальных движений.
8. Личность и социальное движение.
9. Условия развития и распространения социального движения.

Задания к практическому занятию:

1.Массовое поведение.Слухи и их виды
2.Массовое поведение. Мода. Массовые пристрастия.
3. Массовое поведение.Паника. Погром. Бунт
4. Массовая коммуникация и её виды
5. Общественное мнение как институт гражданского общества
6. Функции и механизм формирования общественного мнения.
7.Социальное движение. Причины возникновения социального движения
8. Условия развития и распространения социального движения
9. Стадии социального движения. Виды социальных движений

Тема 8.Социальные изменения

Задания к занятию лекционного типа:

Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:

1.Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс.
2. Виды социальных изменений.
3. Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические.
4. Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические.

Вопросы для опроса:

1.Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс.
2. Уровни социальных изменений.
3. Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические.
4. Социальные революции и реформы.
5. Концепции циклического развития общества

Задания к практическому занятию:

1.Уровни социальных изменений
2. Социальные изменения в глобальном масштабе.

3. Социальные революции и реформы
4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
5. Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические
6.Социальные революции и реформы.
7.Марксистская концепция социальной революции
8. Концепции циклического развития общества.

4.3 Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Практические задания: 90% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы- 3 балла, 70% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы –2 балла, 50% выполненной работы, ответы на поставленные вопросы не полные - 1 балл.

Опрос оценивается по 2-х балльной шкале:

«2» баллов – правильно даны ответы на 90-100% вопросов;

«1» балл – правильно даны ответы менее 61% вопросов.

Конспект (в формате блок-схема) оценивается по 3-х бальной шкале:

«5» (3балла) – структура, логика, содержание и объем представленного материала полностью соответствуют заданию, интерпретированы основные понятия, представлены схемы, диаграммы, гистограммы, сформулированы обобщающие выводы;

«4» (2 балла) – структура, логика, содержание и объем представленного материала полностью соответствуют заданию, интерпретированы основные понятия, представлены схемы, диаграммы, гистограммы, сформулированы обобщающие выводы, присутствуют незначительные неточности и недоработки;

«3» (1 балл) – содержание материала представлено не в полном объеме, отсутствует логика изложения материала, термины и категории не интерпретированы под тему и задания. Практически отсутствуют выводы, схемы, диаграммы;

Тест

«9» баллов – правильно даны ответы на 90-100% вопросов;

«5» балл – правильно даны ответы менее 61% вопросов.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Промежуточная аттестация проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводятся с применением методатестирования, тестовое задание состоит из 25 заданий и одного теоретического вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код этапа освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	**на уровне знаний:** знает социологические теории и методы, связанные с подбором команды, способной обеспечить достижение поставленных целей; **на уровне умений**: умеет применять социологические теории и методы, связанные с подбором команды, способной обеспечить достижение поставленных целей; **на уровне навыков:** владеет навыками использования социологических теорий и методов, связанных с подбором команды, способной обеспечить достижение поставленных целей
УК ОС-5.1	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	**на уровне знаний:** знает теории и методы, связанные с этническими, религиозными, гендерными, возрастными отличиями; **на уровне умений:** умеет применять теории и методы связанные с этническими, религиозными, гендерными, возрастными отличиями при взаимодействии с соответствующими субъектами; **на уровне навыков:** обладает способностью применять теории и методы, связанные с этническими, религиозными, гендерными, возрастными отличиями при взаимодействии с соответствующими субъектами

5.3.Типовые задания для промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине (примерные)

1. Объект, предмет, структура и функции социологии.
2. Эмпирическое социологическое исследование: виды, этапы.
3. Программа эмпирического социологического исследования.
4. Методы эмпирического социологического исследования.

5. Классические социологические теории.
6. Современные социологические теории.
7. Становление и развитие социологии в России.
8. Социальное действие, взаимодействие, социальные связи, отношения, процессы.
9. Социальный конфликт: причины возникновения, стадии протекания, стратегии поведения, виды и способы разрешения.
10. Общество как социальная система. Типы общества.
11. Культура. Функции и виды культуры. Субкультура.
12. Социализация личности.
13. Социальный статус личности.
14. Социальная роль личности.
15. Социальный контроль.
16. Девиантное поведение личности.
17. Социальная общность и ее виды.
18. Социальная группа и ее виды.
19. Национально-этнические общности.
20. Социально-территориальные общности.
21. Классы.
22. Социальная стратификация.
23. Исторические типы социальной стратификации.
24. Социальная мобильность.
25. Социальный институт: сущность, виды, функции.
26. Семья и брак как социальный институт.
27. Религия как социальный институт.
28. Наука как социальный институт.
29. Социальная организация и её виды.
30. Массовое поведение и его виды.
31. Общественное мнение.
32. Социальное движение и его виды.
33. Социальные изменения и их виды.
34. Эволюционные и циклические социальные изменения.
35. Революционные социальные изменения.

Пример тестового задания

Укажите несколько вариантов ответа

1.Какие идеальные типы социального действия выделял М. Вебер?

+ ценностно-рациональное действие
- символическое действие
+ аффективное действие
- коммуникативное действие
+ целерациональное действие
+ традиционное действие

Ключ: + ценностно-рациональное действие, + аффективное действие, + целерациональное действие, + традиционное действие

5.3.2 Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Демонстрирует знания и способности подбирать команду, способную обеспечить достижение поставленных целей. Демонстрирует знания и умения применять теории и методы, связанные с этническими, религиозными, гендерными, возрастными	«зачтено»

отличиями при взаимодействии с соответствующими субъектами	
Демонстрирует не достаточный уровень знаний и способности подбирать команду, способную обеспечить достижение поставленных целей. Демонстрирует не достаточный уровень знаний и умений применять теории и методы, связанные с этническими, религиозными, гендерными, возрастными отличиями при взаимодействии с соответствующими субъектами	«не зачтено»

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект занятия лекционного типа оформляется обучающимся в форме блок-схемы

Конспект в формате блок-схемы

(структура блок-схемы)

Основное содержание темы	Интерпретация основных понятий
Развернутый план раскрытия темы, основные тезисы в соответствие с предложенными темами конспектов, логика представления материала соответствует структуре и содержанию задания. Используются первоисточники, статьи монографии и другая специальная литература	Дается краткое определение базовых терминов, обозначенных в задании, предлагается их интерпретация в соответствие с темой.
Представление материала в слайдах, графиках, таблицах	Выводы по теме, приветствуются собственные выводы, мнение обучающегося по результатам проведенного анализа
Блок-схема готовиться в указанном табличном варианте, объемом 3-5 стр. (формат А4).	

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Семинарские занятия являются аудиторными, проводятся по дисциплине в форме семинаров, конференций, дисскусий. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала

6.6 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1.Взаимодействие: понятие, роль социальных связей.
2.Вид социальных групп
3.Виды социальных действий: подход М.Вебера
4.Влияние социальной реальности на формирование взглядом ученых
5.Групповое поведение и процессы групповой динамики

6.Девиантное поведение. Социальная норма и патологии.
7.Интеграция и дезинтеграция в современном мире
8.Информационное общество
9.Конфликт интересов: понятие, источники, виды, способы разрешения
10.Личность и общество в социологии Эмиля Дюркгейма
11.Личность: понятие, структура, соотношение индивидуального и социального в личности.
12.Методы социологии, основные виды, особенности использования
13.Мобильность вертикальная, горизонтальная. Факторы мобильности
14.Общественное мнение и его использование в социальной практике
15.Особенности социальных групп в современном обществе
16.Понимание и закономерности социальных революций в работах Сорокина.
17.Понятие социальной активности и мотивация социального поведения
18.Понятие, объект и предмет социологии.
19.Понятия «социальная общность» и «социальная группа»
20.Системный подход в структуре социологического знания
21.Системы социальной стратификации
22.Социализация: процесс (этапы), институты, проблемы социализации, процессы взаимовлияния личности и общества.
23.Социальная группа: понятие, признаки, функции
24.Социальная дифференциация: понятие, факторы (традиционные и новые факторы).
25.Социальная структура общества: понятие, описание. Различие понятий «социальная страта», «социальный статус», «социальный слой», «социальный класс».
26.Социальное поведение и социальный контроль
27.Социальные изменения: понятие, виды, закономерности
28.Социальные институты: понятие, виды, процесс формирования и развития.
29.Социальные революции и реформы.
30.Социальный конфликт: теории, понятие, источники, виды, способы разрешения
31.Социальные процессы: понятие, виды
32.Социологический проект О.Конта.
33.социологии
34.Структура социологии. Полипарадигмальность

1. 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература:

1.Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539305

2.Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539102

3.Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537010

4.Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538493

7.2. Дополнительная литература

1. Социология : учебник для вузов под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 20234. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472594

2. Зерчанинова, *Т. Е.* Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491050

3. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469878

4.Кравченко, *А. И.* Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488741

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) официальный текст с поправками от 14.03.2020 (дейст. ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7.4 Интернет -ресурсы

1. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
2. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
3. http://www.Intertech.Ru./Dictionarybusiness.Asp – INTERTECH – {Электронный ресурс} / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
4. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
5. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
6. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
7. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
8. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

7.5 Иные источники

1.Социология: учебник и практикум для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15347-7. — Текст : элек-

тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497650

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.